

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Инженерно-экономический институт

УТВЕРЖДЕНА  
ООО «Эффективное Партнерство»  
Генеральный  
директор \_\_\_\_\_ Р.Т. Хуцистов  
№ \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



УТВЕРЖДЕНА  
решиением Ученого Совета МЭИ  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Ректор \_\_\_\_\_ И.Д. Роголев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»  
Профиль подготовки: Корпоративные финансы  
Тип: прикладная  
Вид профессиональной деятельности: аналитическая  
Квалификация выпускника: магистр

Москва 2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ), по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративные финансы» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в вариативную часть образовательной программы, при необходимости, включаются специализированные адаптационные и адаптированные дисциплины и практики.

### **Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования магистратура, направление подготовки 38.04.01 Экономика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 (с последующими дополнениями и изменениями);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав МЭИ;

Локальные акты МЭИ;

Профессиональные стандарты: Специалист по финансовому консультированию (Приказ Минтруда России N 167н от 19.03.2015).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Цель образовательной программы**

Цель образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративные финансы» - подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов, владеющих современными технологиями в сфере корпоративных финансов, для энергетики и инновационной экономики.

**Форма обучения:** очная.

**Объем программы:** 120 зачетных единиц.

**Сроки получения образования: 2 года.**

**Язык обучения:** русский.

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.**

При реализации программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Требования к абитуриенту (магистратура):** абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в МЭИ, которые устанавливаются решением Ученого совета МЭИ, и пройти вступительные испытания согласно утвержденной программе.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры «Корпоративные финансы», включает:

- проведение финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками в коммерческих корпоративных организациях;

- финансовое консультирование по обеспечению инвестиционной эффективности и оптимальному использованию финансовых продуктов и услуг, составлению финансовых планов и формированию инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в коммерческих корпоративных организациях (или их подразделениях).

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры «Корпоративные финансы», являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- финансовые рынки;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- финансы коммерческих корпоративных организаций.

**Видами профессиональной деятельности** являются:

- аналитическая.

При разработке и реализации программы магистратуры «Корпоративные финансы» НИУ «МЭИ» ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, в первую очередь, потребности в специалистах экономического профиля для организаций энергетического комплекса России. К данным видам профессиональной деятельности относится деятельность в области финансового консультирования.

Программа магистратуры ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности как основные.

Программа направлена на подготовку специалистов, владеющих методологией и инструментальным аппаратом проводимых научных исследований, анализом их результатов; а также знающих прикладные вопросы в сфере корпоративных финансов, что необходимо для разработки и реализации финансовых стратегий компаний корпоративного типа в условиях глобальной трансформации финансовых рынков и перехода к инновационной экономике. Специалистов профиля отличают умения разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, а также умение оценивать и интерпретировать полученные результаты.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры «Корпоративные финансы», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг; консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (требования работодателей в соответствии с профессиональным стандартом).

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для

проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способность получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (ПК-15) – разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;

- способность применять методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации (ПК-16) - разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;

- способность анализировать и пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию (ПК-17) - разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;

- владение основами теории корпоративных финансов (ПК-18) - разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;

- способность реализовывать принципы и функции корпоративного управления в деятельности компании (ПК-19) – разработана с учетом требований работодателей;

- способность использовать нормативные и методические документы, регламентирующие работу финансово-экономических служб компании (ПК-20) - разработана с учетом требований работодателей;

- способность применять основные механизмы организации эффективной деятельности компаний в защите прав собственников и других заинтересованных лиц (ПК-21) - разработана с учетом требований работодателей;

- отечественные и международные стандарты в области финансового планирования (ПК-22) - разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в *приложении 1 к ОПОП*.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в *приложении 2 к ОПОП*.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в *приложении 3 к ОПОП*.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Аннотации всех практик (включая НИР) представлены в *приложении 4 к ОПОП*.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик

в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

## **9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в *приложении 5 к ОПОП*.

## **10. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в *приложении 6 к ОПОП*.

### **Руководитель образовательной программы:**

Андрошина Ирина Сергеевна, профессор кафедры ЭЭП ИнЭИ, кандидат экономических наук, доцент.

Область научных интересов – региональная экономика, финансы, корпоративные финансы, межрегиональные экономические связи, проблемы инновационной экономики.

Число научных публикаций: Общее - 52, в том числе: 10 - в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК; индекс Хирши в системе E- лайбери – 1. В изданиях, индексируемых в системах цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ - 10. Монографий – 2.

Результаты научной, методической и творческой деятельности за 2015-2018 гг.:

Публикации:

1. Андрошина И.С., Жестерев Д.В. Финансово-экономические механизмы привлечения иностранной высококвалифицированной рабочей силы в экономику регионов РФ. // Вестник РАЕН, т.15 №6, 2015, с.119-121. (0,5 п.л.)
2. Андрошина И.С., Ростанец Д.В. Проблемы финансирования экологического мониторинга на региональном и муниципальном уровне. // Вестник РАЕН, т.15 №6, 2015, с.46-49. (0,6 п.л.)
3. Андрошина И.С., Ростанец Д.В. Мониторинг окружающей среды на региональном и муниципальном уровне: новые инструменты и дополнительные источники финансирования. // Вестник РАЕН, т.16 №4, 2016, с.76-80. (0,7 п.л.)
4. Андрошина И.С., Рождественская И.А., Тамбовцев А.В. Инновационная инфраструктура и институты развития российской экономики ее регионов. // Вестник РАЕН, т.16 №4, 2016, с.91-94. (0,6 п.л.)
5. Андрошина И.С., Рамазанов М.А., Хомяченко О.Н. Законодательное и нормативно-правовое регулирование развития агломераций: российский опыт. // Вестник РАЕН, т.17 №3, 2015, с.117-120. (0,6 п.л.)
6. Андрошина И.С., Ростанец В.Г. Институты координации межрегиональных экономических связей в РФ: современное состояние и перспективы. // International Journal of Economics and Financial Issues, 21464138 – Turkey-Scopus, April 2017.
7. Корпоративные финансы. Практико-ориентированный курс: учебное пособие / коллектив авторов под ред. И.С.Андрошиной. – М.: Издательство МЭИ, 2017. – 568 с. (35,5 п.л.)
8. Андрошина И.С., Зворыкина Т.И., Ларина И.Е. Практикум по ведению бухгалтерского учета в среде «1С: Бухгалтерия 8»: учебное пособие / под ред. И.Е. Лариной. – М.: Издательство МЭИ, 2017. – 188 с. (60с. - 4 п.л.)
9. Андрошина И.С., Носов А.В. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие – М.: Издательство МЭИ, 2017. –74 с. (4,6 п.л.)

Участие в НИР, грантах:

Научно-исследовательская работа №2015180 от 01.04.2018г. «Разработка модели управления оборотными активами»

Андрошина И.С. участвует в национальных и международных научных конференциях.

Для реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех предусмотренных учебным планом видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:  
– компьютерные (дисплейные) классы;  
– аудитории, оборудованные мультимедийным и (или) презентационным оборудованием;  
– комплект лицензионного программного обеспечения.

Описание материально-технического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Руководитель магистерской программы  
профессор, к.э.н., доц.

И.С.Андрошина

Зав.кафедрой ЭЭП, проф., к.т.н., доцент

Г.Н.Курдюкова

Директор ИнЭИ, к.т.н., доцент

А.Ю.Невский

**СОГЛАСОВАНО:**

Первый проректор – проректор по учебной работе

Т.А. Степанова

Начальник учебного управления

Д.А. Иванов

Начальник отдела методического обеспечения  
и управления качеством образования

А.В. Носов